Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a juntar los sonidos para leer palabras simples. Por favor léale esta página.

- Mira cada una de las letras en las palabras del cuadro de abajo.
- Pronuncia todos los sonidos de las letras en la palabra.
- Pronuncia los sonidos otra vez, pero rápidamente.
- Dí la palabra.

pon

sol

mis

pez

sus

fin

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar cada uno de los sonidos de una palabra corta. Por favor léale esta página.

- Recorta la palabras de los cuadros de abajo.
- Mira una palabra a la vez y nombra los sonidos que se escuchan en la palabra.
- Dí la palabra.

m - a - l	o - s - o	m - i - l	l - o - s
p - a - n	s - a - l	u - n - a	d - e - l
s - u - s	v - a - n	e - s - o	p - a - r

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo el sonido que cada letra produce en una palabra.

- Lea cada palabra a su hijo con una pausa corta entre cada letra (**p-í-a**).
- Pídale que repita el sonido de las letras (**p-í-a**).
- Repítale cada palabra con una pausa más corta entre cada letra (**pía**).
- Pídale que diga la palabra (**pía**).

1. p-í-a pía
2. r-í-o río
3. r-o-s-a rosa

4. p-a-n pan
5. r-a-t-a rata
6. s-o-l sol

7. t-a-p-a tapa
8. b-e-s-a besa
9. d-a-m-a dama

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____